



Premis
educaweb
D'ORIENTACIÓ 5A EDICIÓ
ACADÈMICA I PROFESSIONAL

1r PREMI

Categoria d'Institucions, organitzacions i centres

**Jo de gran vull ser! Programa d'orientació
acadèmica i professional per a nens i joves
d'entre 8 i 17 anys**

Autors: Guim Català, Marta Balañá, Mercedes Alegre i Mariona Peraire

Associació abz, el pont entre l'escola i el món professional



Programa d'orientació acadèmica i professional per a nens i joves d'entre 8 i 17 anys

1 INDEX

Descripció	03
Objectius	03
Justificació	04
Destinatari	05
Recursos utilitzats.....	06
Metodologia	07
Desenvolupament de l'activitat	09
Avaluació	11
Conclusions	12
Suport institucional i col·laboradors	13



Programa “Jo de gran vull ser!”

PRIMÀRIA

- 3r: Fotografia
- 4t: Arquitectura i Urbanisme
- 5è: Comunicació
- 6è: Ciències Experimentals i de la Salut

BATXILLERAT

- 1r: Emprenedoria i Empresa
- 2n: Jornades d'orientació per escollir estudis superiors

SECUNDÀRIA

- 1r: Enginyeria i Tecnologia
- 2n: Disseny
- 3r: Humanitats i Ciències Socials
- 4t: Jornades d'orientació: Batxillerat o FP?

“Jo de gran vull ser!” és un programa d'orientació acadèmica i professional per a nens i joves d'entre 8 i 17 anys, que es realitza a diferents escoles de l'àrea metropolitana de Barcelona des de 2008.

El projecte educatiu “Jo de gran vull ser!” consisteix en la realització de tallers i sortides pedagògiques amb l'objectiu de complementar els estudis reglats amb una activitat que apropi als alumnes i mestres la realitat dels diferents àmbits professionals, com la Fotografia, l'Arquitectura i l'Urbanisme, la Comunicació, les Ciències Experimentals i de la Salut, l'Enginyeria i la Tecnologia, el Disseny, les Humanitats i Ciències Social, l'Emprenedoria i l'Empresa, alhora que acompanya als nens i joves en la descoberta de les seves vocacions.

L'objectiu del programa (des de 3r de Primària fins a 2n Batxillerat) és dotar paulatinament els alumnes d'eines sòlides per poder traçar-se el seu propi itinerari acadèmic, basant-se en experiències personals sobre el complex món professional actual.

El programa “Jo de gran vull ser!” busca desmuntar tòpics fortament arrelats a la nostra societat sobre la naturalesa d'algunes professions, formant professors i alumnes en conceptes bàsics sobre la naturalesa dels diferents àmbits laborals, entre els quals els joves hauran d'escollir el dia de demà.

“Jo de gran vull ser!” compta amb el suport de l'**Àrea d'Innovació Educativa del Consorci d'Educació de Barcelona**, la participació de les principals universitats catalanes UB, UPC i UPF, i la col·laboració de diferents empreses dels sectors professionals mencionats.

2 OBJECTIUS

- Dotar els alumnes d'una visió holística dels diferents àmbits professionals.
- Desmitificar falses creences de l'alumnat sobre els diferents àmbits laborals.
- Realitzar activitats que incitin els alumnes en la descoberta paulatina de les seves pròpies habilitats i interessos.
- Connectar el món escolar amb l'universitari i el laboral, creant noves sinèrgies de participació i aportant el valor de l'experiència.
- Despertar en cada alumne la curiositat per pensar en el seu futur.
- Descobrir l'estreta relació entre el que un vol ser en el futur i les professions.
- Ajudar cada alumne a detectar les seves aptituds relacionades amb el que ell vol ser en el futur.
- Ajudar a l'alumne a descobrir quin és, a grans trets, el camí que hauria de seguir per tal d'arribar a fer realitat el la seva idea de futur.
- Entendre la importància que, al llarg de tota la vida, tindrà el fet de formular-se a un mateix (i diverses vegades) un camí professional a seguir.
- Oferir un formació continuada als mestres en l'evolució dels diferents camps professionals.
- Recolzar i complementar es competències bàsiques



3 JUSTIFICACIÓ

L'associació va arrencar els seus programes d'orientació acadèmica i professional en detectar el creixent desconeixement entre els joves d'avui en dia sobre la realitat dels diferents àmbits laborals.

“Què vull ser de gran?” és una pregunta que expressa els dubtes que molts estudiants tenen a l'hora d'escollir els estudis postobligatoris que volen cursar.

En aquell moment, si no és té clar, es corre el risc de prendre la decisió per pressions de l'entorn més proper, basant-se en tòpics o en modes passatgeres. Aquest problema és fruit del desconeixement de les professions, del contingut dels estudis i, naturalment, les posteriors sortides laborals.

Avui en dia, el sistema educatiu està patint una crisi. En els darrers anys, ha anat disminuint la motivació de l'alumnat que veu poca relació entre el que estudia i el que realment podrà aplicar més endavant. Les matemàtiques, la literatura, l'escriptura i la ciència no s'utilitzaran - per norma general- en un futur per si soles, sinó que serà la combinació i domini de totes aquestes matèries, les que faran que es pugui desenvolupar un ofici o una professió.

Cal que fer veure a l'alumnat que tot allò que està aprenent té relació amb el món que l'envolta i que, més endavant, li servirà per desenvolupar qualsevol professió. Així, s'aconsegueix millorar la seva motivació i, per tant, els seus resultats.

Cal dirigir-se a tots els alumnes que tard o d'hora es plantejaran què volen ser/fer de grans i no coneixen totes les alternatives existents, o bé necessiten una orientació professional específica.

És per això que el programa “Jo de gran vull ser!” esdevé un **pont entre l'escola i el món professional**, creant vincles de coneixement entre el món laboral i l'educatiu, ensenyant als alumnes com són els principals àmbits laborals, facilitant que coneguin a què es dediquen els diferents professionals i la importància d'estudiar per arribar a desenvolupar bé qualsevol feina.



1r Premi

Categoria d'Institucions, organitzacions i centres

4 DESTINATARIS

El programa “Jo de gran vull ser!” està dirigit a alumnes d'entre 8 i 17 anys i és dinamitzat per estudiants universitaris de les disciplines professionals tractades.

A fi de garantir un bon desenvolupament del projecte, el número de participants per taller se situa al voltant de les 25 alumnes - grup classe habitual -, amb dos dinamitzadors universitaris.

Des de la posada en marxa d'aquest projecte, l'associació ja ha començat a acompanyar uns 2800 alumnes de primària en la descoberta de les seves vocacions professionals.



A dia d'avui, els programes de l'associació s'han realitzat a una trentena d'escoles i instituts de l'àrea metropolitana de Barcelona així com a la seu central del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.

Centres participants des de 2008: Alexandre Galí, Arenal de Llevant, Aula Escola Europea, Barcelona, Barrufet, Carlit, Cervantes, Coves d'en Cimany, Dovella, El Sagrer, Escola del Mar, Fort Pienc, Escola Jesús Maria, Lestonnac Badalona, Mercè Rodoreda, Col·legi Miró, Institut Numància, Patronat Domènech, Pau Vila, Pere Vila, Escola Poble Nou, Projecte, Sagrat Cor Aldana, Salvador Espriu, St Antoni M^o Claret, Seimar, Sil, Torrent d'en Melis, Torrent de Can Carabassa, Turó Blau, Vila de Gràcia i Virolai.

5 RECURSOS UTILITZATS

Recursos humans propis:

- Responsable de programes educatius
- Responsable de coordinació
- Responsable de comunicació
- Responsable de gestió i administració

Recursos humans externs:

- Dinamitzadors:

Els dinamitzadors dels diversos tallers i visites pedagògiques són, de moment, joves estudiants universitaris. Es preveu incorporar dinamitzadors d'FP a partir del curs vinent.

- Professionals de les empreses col·laboradores:

Diferents professionals de les empreses i entitats visitades (Despatx Pich-Aguilera Arquitectes, TV3, l'Hospital Clínic i Urbibòtica) van tenir la responsabilitat d'exposar la seva feina i aportar el seu punt de vista i experiència en relació al camp professional de cada taller.

- Fotògraf

Documentació gràfica de les activitats.

Recursos materials:

- Ordinadors amb connexió a internet
- Aula dotada d'ordinador i projector
- Impressions i fotocòpies
- Material per alguns tallers
- Telèfon
- Vehicle

Pressupost

El pressupost del programa "Jo de gran vull ser!" es desglosa en les següents partides:

- Disseny dels tallers i visites
- Elaboració dels materials de suport
- Recrutament i formació de monitors
- Coordinació, seguiment i supervisió de l'activitat
- Comunicació i difusió en canals dedicats a l'educació
- Gestió i administració
- Despeses generals

INGRESSOS

L'associació factura la realització dels seus tallers a les escoles participants i, com a organització sense ànim de lucre, destina part d'aquests ingressos a la realització del mateix programa a escoles amb població econòmicament desafavorida.

DESPESES

- Material per als tallers.
- Fotocòpies i impressions.
- Lloguer, Internet, telèfon, electricitat...
- Transport



6 METODOLOGIA



Per implementar la seva nostra missió, l'associació ha creat una estructura on els encarregats d'apropar les diferents branques dels estudis postobligatoris i els professionals que formen, són els propis estudiants universitaris (i d'FP en un futur) així com els professionals de cada sector. És, doncs, un **projecte col·laboratiu i transversal** que implica diferents col·lectius de la societat, creant noves sinèrgies entre ells.

Així, el projecte "Jo de gran vull ser!" compta amb la participació de les següents facultats: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (UPC), Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (UPC), Facultat de Medicina (UB) i la Facultat de Comunicació (UPF); i la col·laboració de diferents empreses dels sectors professionals relacionats amb els programes educatius, com ara **l'Hospital Clínic, Urbiòtica, Pich - Aguilera Arquitectes, TV3, Catalunya Ràdio**.

Els estudiants universitaris, que són d'una generació propera als alumnes escolars, imparteixen les xerrades i els tallers, esdevenint així un referent pel futur acadèmic dels més joves. Alhora fan d'enllaç entre els alumnes de primària i secundària i els professionals que coneixen a les sortides.

El projecte "Jo de gran vull ser!" es pot representar com un conjunt de **cercles concèntrics d'aprenentatge**, un dins de l'altre. En el primer cercle, al nucli, hi trobem els nens. Curiosos per naturalesa, són guiats i acompanyats pels monitors i professors, que al seu torn aprenen, també, del contacte amb els més petits. Alhora, els joves monitors que s'estan formant en un camp laboral concret, fan d'enllaç entre els professionals del sector i els que alumnes escolars, que tot just. Així la **transferència de coneixement** és directa i recíproca de dalt a baix i de baix a dalt.



7 DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Cadascun dels diferents blocs de “Jo de gran vull ser!” té una durada de tres jornades:

PRIMERA JORNADA

Coneixement de l'àmbit professional

Durant la 1a part es posa èmfasi en que els alumnes es plantegin què volen ser de grans, i els dinamitzadors els expliquen els diferents camps laborals i se'ls fa reflexionar sobre quines coses gaudeix realitzant, per tal d'anar esclariant de mica en mica quina podria ser la seva futura elecció.

A la 2a part, els dinamitzadors introdueixen el seu camp a través d'una xerrada amb els escolars. A continuació, es fa una sessió teòrica sobre algun aspecte representatiu de la disciplina tractada.

SEGONA JORNADA

Fes-te professional

Durant la 2a jornada es realitza un taller on poder comprovar i practicar tot allò explicat durant la sessió anterior, desenvolupant un projecte en grup i guiats per l'equip de dinamitzadors:

TERCERA JORNADA

Coneixem el professional

La 3a jornada consisteix en visitar una instal·lació, empresa o institució on treballin professionals del ram estudiat, per compartir de primera mà amb ells el dia a dia de la seva feina.



1r Premi

Categoria d'Institucions, organitzacions i centres

Continguts tractats durant els 3 dies:

Fotografia:

Xerrada "Plans i angles en la fotografia".
Realització d'un fotoreportatge.
Visita comentada a una exposició de fotografia.

Arquitectura i Urbanisme:

Xerrada "Sostenibilitat"
Realització de la maqueta d'una ciutat sostenible
Visita a un despatx d'arquitectura al 22@

Comunicació:

Xerrada "Mitjans de comunicació".
Creació d'un diari.
Visita a un mitjà de comunicació.

Ciències Experimentals i de la Salut:

Xerrada "Hàbits saludables"
Creació revista d'hàbits saludables
Visita a l'Hospital Clínic i laboratori d'investigació

Enginyeria i Tecnologia:

Xerrada "Energies renovables"
Fabricació d'un prototip de vehicle elèctric
Visita empresa Urbiòtica.

Disseny:

Xerrada "Bellesa o funcionalitat? Disseny!"
Fabricació d'un objecte d'ús quotidià.
Visita als tallers de l'escola BAU.

Humanitats i Ciències Socials:

Xerrada "Drets, deures, llibertat i llei"
Redacció de la carta de drets i deures
Visita a la Ciutat Judicial

Emprenedoria i Empresa:

Xerrada "Què vol dir emprendre?"
Elaboració d'un pla empresarial
Visita a la Borsa de Barcelona



Estructura dels tallers pedagògics “Jo de gran vull ser!”

Exemple Taller de Comunicació, 5è de Primària 2011-2012

	1a jornada: TEORIA	2a jornada: PRÀCTICA	3a jornada: VISITA
9.00	Arribada i presentació Fer-se gran i somiar en Què somio ser quan sigui gran?	“L’arbre de les professions” A través d’aquesta dinàmica els alumnes posaran en comú els deures i entendran la im- portància del treball en equip entre tots els professionals de la Comunicació. Aspectes teòrics sobre la premsa escrita abans de començar el taller.	Arribada i retrobament Preparació de la visita. Posada en comú i selecció de les preguntes a formular als professionals de la Comunica- ció que coneixeran a la sorti- da.
10.30	TEMPS D’ESBARJO	TEMPS D’ESBARJO	TEMPS D’ESBARJO
11.00	Què és la Comunicació? Obrim el diari! Lectura i anàlisi conjunt de la premsa del dia.	Taller: elaboració d’un diari, redacció	Visita a un centre de comuni- cació. Avaluació.
13.00	TEMPS DE MENJADOR	TEMPS DE MENJADOR	TEMPS DE MENJADOR
15.00	Dinàmica “On air” Anàlisi de les notícies radiofòni- ques del butlletí de la tarda. Dinàmica “Última hora” Repartició entre els alumnes dels diferents rols - professions de la Comunicació implicades en la cadena d’esdeveniments derivats de la publicació d’un teletip per part d’una agència de notícies.	Taller: elaboració d’un diari, edició	Balances: els alumnes avaluen què han après al llarg dels tres dies d’activitat. Conclusió conjunta i final de l’activitat
16.30			

8 AVALUACIÓ

Els diferents sistemes d'avaluació que ens han permès conèixer el grau de satisfacció de tots els participants (alumnes, mestres, estudiants universitaris, universitats i empreses col·laboradores), pel que fa a l'interès mostrat i l'assimilació dels conceptes per part dels nens, l'adequació de la durada de l'activitat i la data o els horaris.

Reunions d'avaluació amb escoles i universitats, enquesta als monitors i seguiment per reunions puntuals amb les empreses i entitats col·laboradores.

Aquest sistema d'avaluació continuat permet conèixer de la mà de les mateixos usuaris quines han estat les activitats i dinàmiques que millor han funcionat i més agradat, així com suggerències de canvis de cara a les següents edicions.

Cal remarcar que en la seva majoria els participants del programa "Jo de gran vull ser!" han manifestat una opinió molt positiva sobre aquesta iniciativa, la seva filosofia pedagògica, la utilitat orientadora del programa, el desenvolupament de les activitats i la seva experiència dins el projecte.

Testimonis

Lluís Vallvé

Àrea d'innovació del Consorci d'Educació

Ajuntament de Barcelona / Generalitat de Catalunya.

"Ajuntar joves estudiants a punt d'acabar els seus estudis universitaris, mestres i infants a través d'uns tallers interdisciplinaris a les escoles és una bona pensada. Qui millor per explicar l'interès per uns estudis professionalitzadors que els propis estudiants?"

La proximitat generacional, la seva preparació i la il·lusió per encetar una professió són tres bons ingredients. Però per acabar de garantir l'èxit, la proposta necessita d'un altre ingredient imprescindible: els mestres i les mestres implicades disposades a fer la descoberta de nous móns. Disposats a descobrir amb les seves classes l'arquitectura, el periodisme, l'enginyeria, la fotografia, etc., a través d'un ric treball interdisciplinari que comença, abans que arribin els estudiants universitaris a les aules, amb treballs previs que garanteixen l'aprofitament dels tallers i que acaba, més tard que el propi taller. Finalitza per força amb un treball reflexiu per posar ordre a tot el que s'ha treballat.

Des de l'àrea d'innovació fa temps que col·laborem amb l'associació ajudant a la difusió d'aquests tallers, però també ajudant a fer la reflexió metodològica necessària perquè l'encaix entre els diferents agents de la proposta sigui cada cop més profitosa."

Lluís Carné

Àrea de Direcció

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona

"Des de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona creiem que és necessària una difusió en la societat del paper de l'arquitecte en el món contemporani.

Sobretot per desmitificar una imatge molt concreta que s'ha donat a conèixer els darrers anys pels mitjans de comunicació d'unes males pràctiques que no representen al conjunt de la professió, com són els casos lligats a la corrupció i el malbaratament o l'anomenat star system. Aquest objectiu es vehicula perfectament amb els Tallers que proposa abz ja que, a més de formar els infants que seran la societat del demà, arriben a les seves famílies.

Un altre aspecte que es valora positivament és que aquests tallers els facin estudiants d'arquitectura, posant en pràctica el fet que l'Escola surti a buscar la societat, i animant que els i les nostres alumnes abandonin per un moment el món universitari per un de més real; que hagin de fer l'esforç d'adaptar els seus discursos a persones no enteses en arquitectura, que fins hi tot tenen pocs coneixements de com funciona el món, però amb l'avantatge que tenen grans aptituds per l'aprenentatge."



M^a Antonia de los Santos
Sotsdirectora d'Estudiantat i Comunicació
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona

“L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona, com a institució acadèmica de referència en l'entorn universitari català, sempre ha estat oberta a oferir activitats per difondre la tecnologia al seu entorn social i en particular als estudiants de primària i secundària.

Entre aquestes activitats hi trobem la col·laboració amb aquesta associació per difondre l'enginyeria industrial, oferint als estudiants de primària i secundària tallers que es realitzen a les seves pròpies escoles i en els quals aprenen què és un enginyer/a industrial. En aquests tallers hi participen estudiants dels últims cursos de l'ETSEIB com a monitors i monitores, treball que té un reconeixement per part de l'Escola en forma de crèdits de lliure elecció.

La participació dels nostres estudiants en aquests tallers els permet desenvolupar diverses competències transversals com són la comunicació i les presentacions orals i escrites, que seran importants per a la seva futura trajectòria professional. A més, el fet que siguin estudiants universitaris els qui imparteixen els tallers permet als nois i noies rebre la visió de l'enginyeria industrial d'un jove o una jove que poden percebre com a molt propers i això fa que puguin veure's reflectits com a futurs estudiants universitaris.”

Suggerències de millora

Pel que fa a les suggerències de millora, volem destacar les següents qüestions:

- Dotar de més recursos pedagògics als dinamitzadors per tractar amb nens i joves.
- No concentrar les 3 jornades de l'activitat el mateix dia de la setmana, per tal de no afectar les mateixes classes, i afavorir el desenvolupament natural del seu temari.
- La realització dels tallers es farà a principis de setmana, ja que a finals de setmana els alumnes escolars estan més cansats i la seva capacitat de concentració disminueix.

CONCLUSIONS

Durant el curs 2011- 2012, el programa “Jo de gran vull ser!” ha fet un pas més en el seu procés d'implantació, posant en marxa tan el taller de Ciències Experimentals i de la Salut com les Jornades d'orientació acadèmica de 4t d'ESO.

A més a més, s'han continuat realitzant els tallers d'Arquitectura i Urbanisme, Comunicació i Enginyeria i Tecnologia.

De cara a l'any vinent, es posaran en marxa els tallers de Fotografia, Disseny, Humanitats i Ciències Social.

Amb la realització d'aquesta nova edició del programa “Jo de gran vull ser!” i després dels resultats positius de l'avaluació, podem establir les conclusions següents:

- El programa destaca per la seva innovadora filosofia pedagògica, disseny i desenvolupament d'activitats d'orientació de llarg recorregut.
- “Jo de gran vull ser!” crea sobretot vincles sistemàtics entre el món escolar, l'universitari i el professional, afavorint el seu aprenentatge mutu, i ajudant els més petits a poder-se imaginar i començar a construir ja des de l'escola el seu futur.

1r Premi

Categoria d'Institucions, organitzacions i centres

SUPORT INSTITUCIONAL I COL-LABORADORS

Programa avalat per:

