

## MARCO GENERAL DE LA REFORMA

**Propuesta 1** Acordar un Marco de Competencias Profesionales Docentes

### FORMACIÓN INICIAL

**Propuesta 2** Establecer una prueba de acceso a Grados en Educación Infantil y Primaria

**Propuesta 3** Modificar el acceso al Máster Universitario en Formación del Profesorado

**Propuesta 4** Promover la oferta de asignaturas de didácticas de las especialidades en los estudios universitarios

**Propuesta 5** Revisar la oferta del Máster Universitario en Formación de Profesorado

**Propuesta 6** Revisar los contenidos de los planes de estudio de las titulaciones universitarias habilitantes para la docencia

**Propuesta 7** Establecer un nuevo modelo de iniciación a la docencia (PID) en la formación inicial basado en el aprendizaje en la práctica

**Propuesta 8** Reforzar el Prácticum en el conjunto del Máster Universitario en Formación del Profesorado

### FORMACIÓN PERMANENTE

**Propuesta 9** Utilizar como referencia en la formación permanente del Marco de competencias profesionales docentes

**Propuesta 10** Utilizar como referencia en la formación permanente del Marco de la competencia digital docente

**Propuesta 11** Garantizar la formación permanente del profesorado

**Propuesta 12** Asegurar la oferta de aspectos clave en la formación permanente

**Propuesta 13** Fomentar la diversidad de modalidades de formación permanente del profesorado

### ACCESO A LA PROFESIÓN DOCENTE

**Propuesta 14** Reformular los procesos de selección para la función pública docente

**Propuesta 15** Reformular la fase práctica para el acceso a la función docente en el marco del nuevo modelo de iniciación a la docencia (PID)

**Propuesta 16** Actualizar y adecuar los temarios de oposiciones al nuevo modelo de acceso

**Propuesta 17** Regular el acceso de los Profesores Técnicos de Formación Profesional al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

**Propuesta 18** Vincular la especialidad del Máster a la especialidad docente

### ESPECIALIDADES DOCENTES

**Propuesta 19** Actualizar la relación de especialidades docentes

**Propuesta 20** Revisar las atribuciones profesionales de determinadas especialidades

**Propuesta 21** Establecer habilitaciones docentes

**Propuesta 22** Revisar las condiciones de cualificación y formación de docentes en centros privados

### DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

**Propuesta 23** Impulsar los procedimientos de evaluación del desempeño de la función docente

**Propuesta 24** Reconocer el buen desarrollo profesional docente